

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	1015-1TP-D5-PSU	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Polskie i światowe uzdrowiska</b>
	angielskim	Polish and world spa resorts

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Turystyka prozdrowotna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Roman Suligowski
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349- 64-25 <a href="mailto:roman.suligowski@ujk.edu.pl">roman.suligowski@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład, metoda problemowa, ćwiczenia, obserwacje, praca w grupie, dyskusja, referat	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wieczorek I., Wiktorowicz J., 2020. <i>Działalność uzdrowiskowa polskich gmin – wybrane zagadnienia</i>. Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź</li> <li>2. <i>Regionalne problemy rozwoju turystyki uzdrowiskowej</i>, 2013. Ekonomiczne Problemy Turystyki, Zeszyty Naukowe Nr 784, 3(23)</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce w latach 2000-2010</i>, 2011, GUS Warszawa</li> <li>2. Łazarkowie, M.R. 2007. <i>Uzdrowiska w Europie. Teraźniejszość i rys historyczny</i>. Wyd. Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie, Lublin</li> <li>3. Mainil, T, Eijgelaar, E, Klijs, J, Nawijn, J, Peeters, P, 2017, <i>Research for TRAN Committee – Health tourism in the EU: a general investigation</i>. European Parliament, Policy Department for Structural and Cohesion Policies, Brussels</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1 – poznanie rodzajów, rozmieszczenia przestrzennego i historii topowych uzdrowisk Polski i świata</p> <p>C2 – identyfikacja podobieństw i różnic działalności uzdrowiskowej w Polsce i w wybranych krajach świata</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1 – charakterystyka specyfiki polskich i europejskich uzdrowisk</p> <p>C2 – pozyskiwanie danych umożliwiających analizę atrakcyjności wybranych miejscowości uzdrowiskowych pod kątem barier ich rozwoju</p>
---

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

Zarys historii rozwoju uzdrowisk w Europie. Kurorty na świecie i w Polsce – rodzaje, rozmieszczenie przestrzenne i historia działalności uzdrowiskowej. Czynniki rozwoju uzdrowisk oraz zmiany w pozycji rynkowej i prestiżu. Atrakcyjność turystyczna polskich uzdrowisk oraz ich konkurencyjność względem kurortów światowych. Uzdrowiska na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Miejska turystyka uzdrowiskowa i kierunki jej ewolucji.

##### Konwersatorium:

Charakterystyka wybranych uzdrowisk Polski, Europy i świata pod kątem ich potencjału przyrodniczego i kulturowego. Atrakcyjność turystyczna uzdrowisk europejskich i stosowane w nich surowce balneologiczne. Bariery przyrodnicze, gospodarcze i społeczne rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie. Zjawiska kryzysowe w uzdrowiskach w skali lokalnej, krajowej i światowej.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje najważniejsze uzdrowiska Polski i świata a także czynniki przyrodnicze decydujące o ich rozwoju i funkcjonowaniu	TP1A_W05
W02	Opisuje historię lecznictwa uzdrowiskowego na świecie oraz perspektywy rozwoju turystyki uzdrowiskowej	TP1A_W10
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	dokonyuje obserwacji oraz interpretacji zjawisk związanych z uzdrowiskami na świecie, z uwzględnieniem ich historii oraz prognozuje możliwości ich rozwoju	TP1A_U01 TP1A_U06
U02	wyszukuje informacje o światowych uzdrowiskach, analizuje i prezentuje je w sposób kompleksowy, również pod kątem ich atrakcyjności turystycznej i uzdrowiskowej	TP1A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	aktywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę - również pracując grupie, do postrzegania znaczenia branży uzdrowiskowej w Polsce i na świecie oraz roli leczenia uzdrowiskowego dla społeczeństwa	TP1A_K01 TP1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, sprawozdanie)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
				W	K				K		K		K		K
W01-W02				X	X				X		X				X
U01-U02				X	X				X		X				X
K01									X		X		X		X

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium z pytaniami otwartymi - 51-60% punktów za poprawne odpowiedzi
	3,5	Zda kolokwium z pytaniami otwartymi - 61-70% punktów za poprawne odpowiedzi
	4	Zda kolokwium z pytaniami otwartymi - 71-80% punktów za poprawne odpowiedzi
	4,5	Zda kolokwium z pytaniami otwartymi - 81-90% punktów za poprawne odpowiedzi

	<b>5</b>	Zda kolokwium z pytaniami otwartymi - 91-100% punktów za poprawne odpowiedzi
<b>Konwersatorium (K)</b>	<b>3</b>	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%)
	<b>3,5</b>	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%)
	<b>4</b>	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%)
	<b>4,5</b>	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%)
	<b>5</b>	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się: kolokwium, aktywność na zajęciach, praca własna i dyskusja (z uwagą: kolokwium 20%, ćwiczenia 65%, aktywność i dyskusja 15%)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10
<i>Kwerenda internetowa</i>	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....